

# PÅ OPDAGELSESTUR I KIRKEN

Et spændende og komplet inspirationsmateriale  
til din minikonfirmandundervisning

## SÅDAN BESTILLER DU

Gå ind på hjemmesiden

[minikonfirmand.soendagsskoler.dk](http://minikonfirmand.soendagsskoler.dk)

og følg anvisningen på siden.

### DU SKAL VÆRE LOGGET IND FOR AT BESTILLE

... først og fremmest så du kan tilgå de online hjælpemidler.

Du kan oprette et gratis login via linket ovenfor.

Hvis I evt. allerede har Kirkefrø, så brug jeres eksisterende login.

### HAR DU SPØRGSMÅL TIL BESTILLING?

Kontakt DFS' landskontor på telefon 8227 1216 eller  
mail til [kontakt@soendagsskoler.dk](mailto:kontakt@soendagsskoler.dk)

## Danmarks folkekirkelige Søndagsskoler



Materialet er udviklet af Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler, som har lang tradition for at inspirere og udruste kirken til at vise børn og juniorer i Danmark, hvem Jesus er.

Se, hvad vi ellers laver på [soendagsskoler.dk](http://soendagsskoler.dk)

# PÅ OPDAGELSESTUR I KIRKEN

Smagsprøve

Inspiration til underviseren

- et frø til minikonfirmanden



12 KOMPLETTE  
SAMLINGER



# BOGENS INDHOLD

FORORD .....	7
MINIKONFIRMANDEN .....	8
EN GOD STRUKTUR .....	10
PLANLÆGNING AF ET FORLØB MED MINIKONFIRMANDER.....	12
UNDERVISNINGSPLAN .....	16
AFRUNDING AF ET FORLØB MED MINIKONFIRMANDER .....	18
ØVRIGE ARRANGEMENTER MED MINIKONFIRMANDER .....	20
INDHOLD I SAMLINGERNE .....	22
HJÆLPEMIDLER PÅ SOENDAGSSKOLER.DK .....	24
KIRKEÅRET .....	26
<b>12 SAMLINGER</b>	
1. Skabelsen (Online hjælpemidler: T701) .....	30
2. Dåben (T702) .....	34
3. Bøn og fadervor (T703) .....	38
4. Julen (T704) .....	42
5. Jesus' liv (T705) .....	46
6. Påsken (T706) .....	50
7. Kristi himmelfart (T707) .....	54
8. Pinsen (T708) .....	58
9. Allehelgen (T709) .....	62
10. Bibelen og diakoni (T710) .....	66
11. Kirken (T711) .....	70
12. Gudstjenesten (T712) .....	74
GUDSTJENESTENS FORLØB .....	78
TROSBEKENDELSEN .....	80
FADERVOR .....	84
DÅBSRITUALET .....	86
NADVERRITUALET .....	90
KIRKEBYGNINGEN .....	94
KIRKEGÅRDEN .....	96

# UDFORSK KIRKEN SAMMEN

*Tag minikonfirmanderne med på en opdagelsesrejse i kirken og kristendommen*

Midt i byen står den lokale kirke. Den er stor og synlig. Men hvad sker der inde i kirkebygningen? Hvem er den for? Hvad kan den lære den enkelte?

**På opdagelsesrejse i kirken** er et spændende og komplet inspirationsmateriale til din minikonfirmandundervisning + et omfattende online katalog over hjælpemidler til 12 samlinger, du kan plukke i.

Det største rum i kirken er kirkeskibet. Det er et billede på, at vi mennesker er på rejse. En livsrejse, der begynder ved fødslen og - skulle man tro - slutter ved graven. Men kristendommen formidler, at livet ikke slutter der.

Der er nemlig mere mellem himmel og jord! Der er så meget, du kan opdage sammen

med minikonfirmanderne. Der er skabelsen, dåben, fadervor, gudstjenesten, påsken og meget mere. Det er den rejse, du kan tage minikonfirmanderne med på.

**Bogen indeholder alt til dig**, der har minikonfirmander - inkl. afsnit om minikonfirmanden som aldersgruppe og målgruppe og baggrundsviden om det at holde minikonfirmandundervisning.

Hver samling har sit eget oplag med en unik henvisning til soendagsskoler.dk

Her kan du med dit login finde idéer til forskellige formidlingsmetoder, PowerPoint, maleark, huskevers, idé til forfriskning, teksten til et dramastykke og vejledning til flonellograf. Alle bogens 12 samlinger ligger også online.

*Vi har gjort det let for dig!*



**Det er en gave** til vores land, at der er kommet en anordning, der forpligter alle menighedsråd på at tilbyde minikonfirmandundervisning i den ene eller anden form.

**Det er fantastisk**, at kirker og undervisere prioriterer tid og ressourcer til at fortælle den næste generation om kirkens gode budskab. Brug dette inspirationsmateriale til at gøre det med stor frimodighed og glæde!



# INDHOLD I SAMLINGERNE

De 12 samlinger er ens bygget op og består af en række elementer, der giver en god struktur.

Se samlingerne som et inspirationsmateriale, hvor du frit plukker og sammensætter dit eget forløb, som passer til dig og din kirkes ressourcer.

Alle bogens 12 samlinger har en fælles opbygning. Her kan du få et overblik over de forskellige dele.

## SAMLINGENS TEMA

De forskellige emner i samlingerne har til formål at tage minikonfirmanderne med på en opdagelsesrejse ind i kirken og samtidig vise dem, hvem Gud er, og hvad han har fortalt os i Bibelen. Gennem bibelfortælling, aktiviteter, samvær, leg, sang og nærvær, kan underviseren skabe gode og trygge rammer for børnenes tros- og dåbsoplæring. Samlingerne danner grundlag for gennemgang af Bibelens grundsandheder, højtider og elementer fra kirkens liturgi, fx trosbekendelsen. Derved opfylder materialet formålet med minikonfirmandundervisningen, hvis man bruger det som et forløb.

### Bibeltekster

Der er valgt en eller flere bibeltekster til hver samling ud fra dagens emne. Åbn Bibelen og læs højt. Du kan også bruge en børnebibel eller Bibelen 2020. Derved lærer minikonfirmanderne, at det er her, du henter din viden fra. Hvis minikonfirmanderne samtidig får mulighed for selv at læse med, får de mulighed for at lære Bibelen og dens opbygning at kende. Desuden er der valgt supplerende tekster, hvis du ønsker at belyse emnet fra en anden vinkel.

### Refleksioner for underviseren

At undervise minikonfirmander kræver som udgangspunkt en god forberedelse. Emnet og teksten skal undre og flytte noget hos underviseren, hvis det efterfølgende skal blive levende for minikonfirmanderne. Derfor er punktet *Refleksion for underviseren* med i hver samling. Brug god tid på forberedelsen, og bed Gud om vejledning.

### Mål

Der er formuleret tre mål for den enkelte samling, som beskriver formålet med valg af det enkelte emne. Det kan give mulighed for efter samlingen at tjekke op på, om man er nået rundt om de enkelte mål.

## KIRKEN I FOKUS

Dette afsnit, i de enkelte samlinger, er valgt for at sætte kirken i fokus og åbne minikonfirmandernes øjne for kirkens inventar, rummets muligheder og kirkens årshjul.

### Undervisningsrum

Til hver samling er der et forslag til undervisningsrum/sted i kirkerummet eller på kirkegården alt efter emne.

### Kirketing

Her foreslår vi særlige kirketing, som har med emnet at gøre.

### Kirkeåret

Kort gennemgang af, hvor emnet og teksten hører hjemme i kirkeåret.

## TEKSTEN I FOKUS

Vi ønsker at bygge bro fra barnets hverdag til Bibelens budskab og den lokale kirke. Det betyder, at vi til hver eneste samling har vinklet budskabet, så børnene kan se, at Guds ord har noget med deres hverdag at gøre.

### Baggrund og leksikon

Under dette punkt forklares ting, der hjælper med at forstå tekstens bibelske kontekst og dagens emne og forklarer svære ord.

### Pointer

Hvert emne indeholder tre pointer, som bliver forklaret for at gøre det overskueligt og enkelt. Det gør det let for underviseren at målrette stoffet.

## INSPIRATION TIL FORMIDLING

Du kan formidle en bibeltekst eller et tema på tusind forskellige måder. I dette afsnit, i de enkelte samlinger, giver vi dig fire forslag til formidling.

### Kirkens skattekasse

Her giver vi inspiration til ting, du kan tage med for at illustrere dagens tema og vække nysgerrigheden.

### Formidlingsformer

Undervisere er forskellige i deres måde at formidle på. Derfor giver vi forskellige forslag til formidlingsformer, fx drama, PowerPoint eller levende fortælling.

### Brug af sanser

Under dette afsnit vil vi inddrage børnenes sanser gennem forslag til at Se, Høre, Gøre og Røre.

### Tekst, pointer og sanser

Her gennemgår vi tekstformidlingen og sætter sanserne i spil. Der er under hvert undervisningsoplæg forslag til spørgsmål for at sætte emnet i forhold til børnenes hverdag.

Her giver punktet *Emnet i min hverdag – tid til refleksion* et par korte sætninger om dagens emne og et spørgsmål til refleksion.

## AKTIVITET OG LEG

Dette afsnit giver en række idéer, der sætter kroppen i bevægelse.

### Huskevers

Her er der et forslag til et bibelvers for at samle op på teksten samt en aktivitet, hvorigennem minikonfirmanderne bruger deres krop til at huske på bibelverset.

### Bøn

Der er en oplæsningsbøn, som kan bedes af underviseren eller af en minikonfirmand.

Ligeledes er der en kreativ bøn, som giver inspiration til at bede sammen på en anderledes måde.

### Aktivitet

Her får du korte beskrivelser af aktiviteter, der sætter teksten i fokus.

### Leg

Det er godt at få bevægelse ind i undervisningen. Her er der forslag til enkle lege.

## ONLINE HJÆLP MED SAMLINGENS T-NUMMER

Hver samling har et T-nummer, som giver adgang til flere online ressourcer på soendagsskoler.dk. Her ligger fx idé til forfriskning, PowerPoint, teksten til et dramastykke og vejledning til flonellograf.

Hvis I vælger at printe nogle af de online arbejdsark, så kan børnene med fordel få en mappe, hvor arkene sættes ind.

De online værktøjer er kort beskrevet [bagerst i denne smagsprøve].

# ALLEHELGEN

Gud lover os et liv efter døden

## Bibeltekster

- Luk 7,11-17 (Opvækkelsen af enkens søn i Nain)
- Åb 21,1-5 (Den nye himmel og den nye jord)

## Refleksioner for underviseren

- Allehelgen. Hvem tænker du særligt på i dag?
- Hvad tænker du om *det evige liv* – livet efter døden?
- Jesus gjorde døde levende – sker det stadig?

Her er et udvalgt opslag fra På opdagelsesrejse i kirken. Alle opslag har samme opbygning over 4 sider. Nemt og intuitivt!

## Mål

At minikonfirmanderne må

- vide, hvad allehelgen betyder.
- vide, at Jesus har magt over døden.
- vide, at Gud har et nyt og bedre sted til os, når vi dør.

## KIRKEN I FOKUS

### UNDERVISNINGSRUM

- *Kirkens kapel*: Gå herud og fortæl om rummet.
- *Kirkegården*: Se meget mere om kirkegården [s. 96 i bogen](#).
- *Flagstang*: Tag ud til flagstangen, og tal om, hvordan man hejser flaget på halv ved begravelse/bisættelser og hejser det, når handlingen er overstået – som et festtegn, fordi vi tror på et gensyn i Himlen.

### KIRKETING

- *Det tomme kors* er de kristnes sejrssymbol. Jesus vandt over døden.
- *Den danske salmebog* har fx begravelsesritualet og bønner, når man er døende.
- *Lysgloben*, hvor man kan tænde et lys og tænke på dem, man har mistet.

- *Redskaber* til begravelse/bisættelser: Vognen eller bukkene som kisten står på, skovlen, jorden osv.
- *Knæfaldet*, som er udformet som en halvcirkel, hvor alle sidder på den samme bænk og om det samme bord. På den usynlige halvdel af cirklen sidder der ifølge traditionen mennesker og engle fra Himlen. På den måde bliver nadveren ikke kun noget, der foregår nu og her, men den rækker også symbolsk ind i evigheden.

### KIRKEÅRET: ALLEHELGENSDAG

Allehelgensdag falder altid første søndag i november. Her mindes vi de døde. Både dem vi selv har mistet, og alle de mennesker som har båret den kristne tro videre gennem generationer. Gudstjenesten allehelgensdag skaber gennem bønner, salmer og musik et særligt rum til at mindes og sørge over dem, vi har mistet. I kirkeårets cirkel er dagen *hvid* ([se s. 29](#)).

## TEKSTEN I FOKUS

### BAGGRUND

- Begrundelsen for valg af tekster: Den ene er en opstandelsestext, og i den anden giver Johannes os et glimt af Himlens hemmeligheder. Til sammen handler teksterne om død og liv efter døden.

### Åb 21,1-5

- Johannes sidder på øen Patmos i Middelhavet og får syn, som han nedskrev i Åbenbaringsbogen. Johannes ser glimt af det, der foregår i Himlen, og han får at vide, at han skal skrive det ned.
- *Den nye jord*: Vi lever i dag på en jord, som bærer præg af syndefaldet. Her er krig, naturkatastrofer, løgn, forfølgelse, død, synd osv. Gud fortæller, at han vil genskabe jorden. Han vil skabe en helt ny og perfekt jord. Ligesom det var i Paradisets have, hvor Gud så, at alt var godt.
- Den amerikanske udgave af allehelgen er halloween, kendt for uhyggelig udklædning og børn, der stemmer dørklokker for at få slik. For børn er det en festlig lejlighed. Vi kan hjælpe dem til både at holde halloween og allehelgen og få lejlighed til at tale om døden og det at mindes.

### LEKSIKON

Luk 7,11-17

- *Båre*: En primitiv udgave af det, som vi ellers kender som en ambulancebåre.
  - *"Gud har besøgt sit folk"*: Et udtryk for af, at Jesus opvakte ved Guds hjælp. Det er også udtryk for, at vi på jorden fik besøg af Gud selv, da Jesus kom.
  - *Profet*: Guds talerør til folket og den enkelte.
  - *Nain*: Ligger sydvest for Genesaret Sø.
  - *Enker*: På Jesus' tid var enker meget afhængige af deres sønner. Der var ingen offentlig forsørgelse. De havde kun sønnerne til at forsørge dem. Derfor var dødsfaldet en katastrofe, også rent økonomisk.
  - *Grave*: Man blev begravet i huler eller klipper uden for byen. De fattige blev begravet mere simpelt.
- Åb 21,1-5
- *Den hellige by*: En betegnelse for Guds menighed, der skal samles på den nye jord.

### POINTER

1. Allehelgensdag mindes vi de døde.
2. Jesus er stærkere end døden.
3. Vi skal mødes hjemme hos Gud i Himlen.

## INSPIRATION TIL FORMIDLING

### KIRKENS SKATTEKISTE

Medbring en visse blomst og en dødsannonce. Tal om ligheden, når døden indtræder. Hvem og hvad kan skabe livet tilbage?

### FORMIDLINGSFORMER

- *Nødden* som illustration. Vi kan ikke se, om en valnød har en nød inde i. Men vi tror det, for nogen har fortalt os, at det er sådan, det er. Vi kan heller ikke se Himlen eller den nye jord. Men vi må alligevel tro på, at det findes, som Bibelen fortæller.
- *Skilte og ord* ([se online](#)).
- *Levende fortælling*: Mød kvinden, der lige har mistet sin søn ([se online](#)).
- *Flonellograf* ([se online](#)).

### BRUG AF SANSER

*Se 1*: Medbring græskar eller andre Halloween-ting.

*Se 2*: Medbring et bordflag eller en lille flagstang. Sæt flaget på halv. Når en begravelse/bisættelse er forbi, skal flaget hejses helt til tops som tegn på, at den døde er hos Gud.

*Se 3*: Så karse eller andet. Tal om, at noget kan gro frem, selvom det ser dødt ud.

*Høre*: Sig ord på forskellige sprog. Tal om, at alle folkeslag er repræsenteret i Himlen.

*Røre*: Send nødder rundt.

*Gøre 1*: Gå en tur på kirkegården ([se s. 96-97 for meget mere om kirkegården](#)).

**Gøre 2:** Tænd lys, eller læg blomster på et par grave, hvis det er oplagt.

**Gøre 3:** Tal sammen om døden og oplevelser i forhold til begravelser og bisættelser.

### TEKST, POINTER OG SANSER

#### Til allehelgensdag mindes vi de døde

Allehelgensdag er en dag, hvor kirken og menigheden særligt tænker på de døde (**Se 1 + Gøre 1+2**). Fortæl, hvordan din kirke fx inviterer de familier, der har mistet i årets løb til en helt særlig gudstjeneste, hvor navnene på de, der er begravet/bisat i årets løb, bliver læst op. Nogle kirker giver fx roser eller lys, som de efterladte kan lægge på gravene efter endt gudstjeneste, hvor der inviteres til kaffe.

Det er en særlig dag, hvor vi tænker på, hvad vi oplevede sammen med dem, vi nu savner. Hvordan var deres liv? Hvad lærte vi af dem? Osv. Det er en dag, hvor vi takker Gud for alt det, vi fik lov at opleve med dem, mens de var på jorden (**Gøre 3**).

Allehelgensdag er 1. søndag i november, cirka samtidig med halloween, som afholdes 31. oktober. Halloween, som vi kender som uhyggelig udklædning, græskarhoveder, uhygge og gru (**Se 1**), er en amerikansk tradition, hvor man hylder de døde.

Som kristne skal vi ikke være bange for døden. Angsten holdes ikke borte af lysende græskarhoveder, men er væk, fordi vi kender én, der er stærkere end døden, og én, der lover mennesker et gensyn efter døden – et bedre sted – på den nye jord.

*Del oplevelser om døden og begravelser/bisættelser. Hvad sker der i kirken, på kirkegården osv. Tal om forskellen på allehelgen og halloween.*

#### Jesus er stærkere end døden

Fortæl beretningen med enken, hvis søn var død, og hvilken påvirkning det gav familien. (Vær opmærksom på, om nogle af børnene har haft dødsfald tæt inde på livet. Giv dem plads til at rumme de følelser, der opstår). Fortæl, hvordan Jesus greb ind, da enken og hendes søn havde allermost brug for det. Jesus så enkens sorg, og han handlede. Jesus talte til drengen, og det umulige skete. Drengen blev levende. Vildt! Guds søn kom forbi, og så kan alt ske. Fortæl evt. om andre i Bibelen, som Jesus opvakte fra de døde.

Jesus var og er stærkere end døden. Han stod op af graven og viste, at døden ikke havde magt over ham.

Selvom vi ved, at vi og alle andre skal dø engang, som manden i beretningen, så ved vi, at døden ikke er det sidste. Engang, når Jesus kommer tilbage, skal alle mennesker blive levende igen, og de, der tror på ham, kommer med på den nye jord. Hvordan det bliver, ved vi ikke; men vi ved, at både Jesus og Gud er der.

*Tal om, hvad det betyder, at Jesus er stærkere end døden.*

#### Vi skal mødes hjemme hos Gud i Himlen

Hvordan er der i Guds himmel – på det nye sted? Fortæl, hvordan Johannes får lov at se ind i Himlen, i en ny verden, hvor alt er perfekt, ligesom da Gud skabte verden første gang. Der er ingen synd, heller ikke død, pine, sygdom og andre forfærdelige ting. Alt er godt, som der var i Edens have. Gud og Jesus kan vi se med vores blotte øje, fordi der ikke findes synd på det sted. Til den tid skal vi kunne se Gud, ligesom i Paradisets have, og vi skal se det, som Johannes beskriver (**Røre**). Gud vil tørre hver tåre af menneskers øjne, og de vil være glade. Her skabes nyt og alting blomstrer (**Se 3**). Her samles alle de, der har troet på Jesus som deres frelser. Store og små, danskere og kinesere, rige og fattige, piger og drenge osv. Her er alle sprog og folkeslag repræsenteret (**Høre**). Her er alt det, vi alle sammen elsker og kan li' – bare ganget op. Det er så stort, at vi ikke kan rumme og forstå, hvordan det er i Guds hjem, på den nye jord. Vi kan bare glæde os.

*Tal om det liv, Gud har til os efter døden. Hvordan mon der er i Himlen? Hvordan bliver det at se bedstemor, personer fra Bibelen eller ...?*

#### Emnet i min hverdag – Tid til refleksion

Vi har hørt om allehelgensdag, hvor vi mindes de døde. Vi har hørt, hvordan Jesus viste, at han var stærkere end selve døden. Den magt har han stadig, og vi har hørt om det kristne håb, hvor Gud samler alle i Himlen, som tror på ham. Det sker, når han nyskaber himlen og jorden. Det sted, som Johannes giver os et glimt af. Stedet, hvor ALT er godt.

*Tal om, hvad I har opdaget i dag.*

*Hvordan tror du, der er i Himlen?*

*Hvordan kan vi være med til at mindes de døde?*

## AKTIVITET OG LEG

### HUSKEVERS

Jesus siger: "Jeg er opstandelsen og livet; den, der tror på mig, skal leve, om han end dør" (Joh 11,25b).

Gem 16 sten med hver et ord fra huskeverset rundt på kirkegården til hvert hold. Hvem samler huskeverset først? Stenene skal findes i den ro og stilhed, som er på en kirkegård.

Se, om huskeverset står på en af de mange gravsten på kirkegården. Hvis ja, så lad minikonfirmanderne finde frem til stenen via koder.

### BØN

#### Oplæsningsbøn (se online)

Kære Gud. Hjælp os at takke for de mennesker, som vi savner og har mistet. Tak, fordi du er stærkere end døden og vil samle os, der tror på dig, i din Himmel. Derfor kan vi sige på gensyn. Hjælp os at invitere alle med hjem til dig. Amen.

#### Kreativ bøn

- Sæt lys ud på kirkegården, og lad minikonfirmanderne fortælle, hvis de kender nogen af de personer, der ligger på kirkegården. Stil jer i en rundkreds på kirkegården, og bed en bøn for dem, der lige har mistet nogen, som de holdt af.
- Lad minikonfirmanderne skrive bønner ud fra emnet. Læs bønnerne, og tænd et lys for hver bøn.

### KREATIVITET

- Lav en lysestage af glas med farver fra posca-tusser, eller lav en anden form for stage. Tænd et lys for en, du har mistet ([se legekasse.dk/L746](http://se.legekasse.dk/L746)).
- Find en sten, og skriv et godt ord, som findes på en gravsten på den lokale kirkegård. Pynt stenen.
- Tag en rundtur på kirkegården, og tæl kors, find symboler, bibelvers eller gode ord, der minder om det evige liv og et gensyn hos Gud. Meget mere om kirkegården, [se s. 96 i bogen](http://se.s.96).

### LEG

- Leg ståtrold, hvor man både kan dø og blive levende igen. Én af deltagerne skal prøve at fange de andre. Hvis man bliver fanget, skal man stå med spredte ben, og er død. Når en anden deltager kravler mellem den dødes ben er vedkommende blevet levende igen. Der kan også gives en high five for at blive levende igen. Tal om, at Jesus kan gøre os levende igen på den nye jord.
- Spil rundbold. Del deltagerne op i to hold, og spil rundbold. En af de døde på holdet kan blive levende igen, hvis der er en, der løber en hel omgang (en befrier) uden stop. Jesus vandt over det onde på korset og kan sætte mennesker fri.
- Frisbee-rundbold, der leges som almindelig rundbold. Lav regler for, hvornår man er død, og hvornår man kan opvækkes ([se legekasse.dk/L128](http://se.legekasse.dk/L128)).

FIND MERE HJÆLP – SØG T709 PÅ SOENDAGSSKOLER.DK

T709 er frit tilgængeligt. Prøv det!

Dette nummer giver adgang til opslagets online hjælpemidler. Se oversigt på næste sider.

# HJÆLPEMIDLER PÅ SOENDAGSSKOLER.DK


Til hver af de 12 samlinger i materialet hører en række hjælpemidler, som du får adgang til med det login, der følger med ved køb af bogen.


Log ind på soendagsskoler.dk, og søg på fx "T709", der hører til samling 9.


Så kommer du til en side med en række hjælpemidler, som understøtter samlingen. Det er det, vi kalder T-nummeret. Det ser sådan ud, nederst på de 12 samlingers opslag i bogen:


FIND MERE HJÆLP – SØG **T709** PÅ SOENDAGSSKOLER.DK


 T709 er frit tilgængeligt. Prøv det!


 **SUPPLERENDE BIBELTEKSTER**  
I bogen er der 1-3 bibeltekster. Under dette hjælpemiddel finder du flere bibeltekster, der omhandler dagens emne.


 **BAGGRUND OG LEKSIKON**  
Her finder du flere bibeltekster, der omhandler dagens emne. Bogens samlinger giver også baggrund og leksikon, men online får du større kendskab til bibelteksten og dagens emne - og forklaret svære ord.


 **FORMIDLINGSFORMER**  
Her ligger forslag, der sætter fokus på fortællingen af bibelteksten. Det kan være PowerPoint, tegnefilm, dramastykker, levende fortælling, flonellograf m.m.


 **SANGE**  
På T-nummeret finder du forslag til sange og salmer, der passer til dagens tema og bibeltekst. Det kan være fra DDS, salmer.dk og Syng med (DFS' sangbog for børn), men også links til fx YouTube-videoer fra Gospel-kids.


 **ARBEJDSARK**  
Her er forskellige materialer og idéer, der kan sættes ind i en mappe. Det kan være maleark, opgaveark m.m.

 **FORFRISKNING**  
Her får du forslag og idéer til, hvordan forfriskningen kan sætte flere sanser i gang i forhold til samlingens tema.

 **KREATIVITET**  
Her finder du kreative aktiviteter, der understøtter dagens samling.

 **HUSKEVERS**  
Hent ark med dagens huskevers, som minikonfirmanderne kan klistre ind på et samleark.

 **OPLÆSNINGSBØN**  
Hent ark med en bøn, som en af minikonfirmanderne kan læse op.

 **LEGE**  
Her finder du lege, der har noget med dagens tekst at gøre.